

MÉTODO RESPUESTA FÍSICA TOTAL, UNA OPCIÓN PARA LA
ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS, PARA LA CONSTRUCCIÓN
DE ORACIONES SIMPLES

LAURA CATALINA BONILLA LIBREROS
LEIDY JOHANA OROZCO ARANGO

UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
LENGUAS EXTRANJERAS
TULUÁ
2014

MÉTODO RESPUESTA FÍSICA TOTAL, UNA OPCIÓN PARA LA
ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS, PARA LA CONSTRUCCIÓN
DE ORACIONES SIMPLES

LAURA CATALINA BONILLA LIBREROS
LEIDY JOHANA OROZCO ARANGO

Trabajo de grado para optar al título de licenciadas en educación básica con
énfasis en lenguas extranjeras

Directora:
MG. Paola Andrea Mina González

UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
LENGUAS EXTRANJERAS
TULUÁ
2014

NOTA DE ACEPTACIÓN

Director del programa

Director del proyecto

Jurado 1

Jurado 2

Jurado 3

Tuluá, Julio 31 de 2014

DEDICATORIA

A Dios por ser la esperanza que nos motivó cada día para la realización de este trabajo que se convierte en la parte final de nuestros estudios profesionales. Al mismo tiempo, que le dedicamos este esfuerzo a nuestros padres por su amor, comprensión y paciencia durante todo este proceso.

A nuestros amigos y a cada una de las personas que de una u otra forma formaron parte de esta experiencia satisfactoria e inolvidable.

A la directora de grado por su dedicación y empeño, para culminar con éxito el desarrollo de este trabajo de grado.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios que nos permitió prepararnos cada día y cumplir satisfactoriamente la misión que nos encomendó.

A nuestros padres, por su amor y su apoyo incondicional.

A nuestros hermanos que siempre han sido un pilar fundamental en nuestra vida, pues en todo momento nos han ofrecido su apoyo incondicional; permitiendo así que cada día alcancemos nuevas metas.

A cada una de las personas que han estado presentes en esta etapa de nuestra vida.

CONTENIDO

RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
1. OBJETIVOS	16
1.1 OBJETIVO GENERAL	16
1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	16
2. JUSTIFICACIÓN	17
3. MARCO TEÓRICO	18
4. METODOLOGÍA	26
4.1 DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS	27
4.1.1 Test de diagnóstico	27
4.1.2 Ficha de observación	28
4.1.3 Diario del docente	28
5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	30
5.1 ANÁLISIS DEL TEST INICIAL	30
5.2 ANÁLISIS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN	36
5.3 ANÁLISIS DEL DIARIO DEL DOCENTE	40
5.4 ANÁLISIS DEL LESSON PLAN	40
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES	55
BIBLIOGRAFÍA	56

LISTA DE GRÁFICOS

Grafico1. Relación imagen- verbo test inicial	31
Grafico 2. Relación imagen verbo- test final	33
Gráfico 3. Organización de oraciones test Inicial	34
Gráfico 4. Organización de oraciones test final	35
Gráfico 5. Comparación en la traducción de comandos	36

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Marco Común Europeo de referencia para las lenguas	9
Cuadro 2. Criterios de evaluación test	30
Cuadro 3. Secciones de observación	36
Cuadro 4. Análisis general de la rejilla	37
Cuadro 5. Temáticas de los planes de clase	41

LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Test de conocimientos básicos	57
Anexo B. Ficha de Observación	60
Anexo C: Fichas de Observación diligenciadas	64
Anexo D. Diario del docente	68
Anexo E. Fotos	69