

 Institución de Educación Superior UCEVA Unidad Central del Valle del Cauca	GESTIÓN DE RECURSOS ACADÉMICOS BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN	Código: 1135-36.9-001-F
	AUTORIZACIÓN O LICENCIA DE USO DE TRABAJOS DE GRADO, A FAVOR DE LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA UCEVA	Versión: 03

Yo, Karen Julieth Fandiño Patiño, identificado con la cédula de ciudadanía N. 1001286512 y Valentina Ospina Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía N. 1006461559, manifestamos en este documento la voluntad de autorizar a la Unidad Central del Valle del Cauca, la reproducción y comunicación pública incluida la puesta a disposición de la obra en medios digitales, haciendo uso de los derechos patrimoniales consagrados en el artículo 72 de la Ley 23 de 1982, del trabajo final de grado denominado:

MANIFESTACIONES DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS DEL PERIODO 2024-2

Producto de nuestra actividad académica investigativa para optar el título de PSICÓLOGA en la Unidad Central del Valle del Cauca. En consecuencia, la Institución académica, queda facultada para dar a conocer la obra por diversos medios, en sus actividades de investigación, docencia y publicación. La autorización otorgada se ajusta a lo que establece la Ley 23 de 1982. Con todo, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada con arreglo al artículo 30 de la Ley 23 de 1982. En concordancia suscribo este documento y hago entrega del ejemplar respectivo y de sus anexos del ser el caso, en formato digital o electrónico (CD-ROM o DVD) y autorizo a la UCEVA, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, y demás normas generales sobre la materia, utilice y use en todas sus formas, la obra mediante reproducción, comunicación pública, transformación de formato y distribución (y demás actividades que no tengan ánimo de lucro) en virtud de los derechos patrimoniales que me corresponden como creador de la obra objeto del presente documento. PARÁGRAFO: La presente autorización se hace extensiva no sólo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato virtual, electrónico, digital, óptico, usos en red, internet, extranet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

EL AUTOR - ESTUDIANTES, manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original, de su exclusiva autoría y la realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, EL ESTUDIANTE - AUTOR, asumirá toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en Tuluá, a los 18 días del mes de Noviembre de dos mil veinticuatro 2024

Nombre	Cédula	Firma
Valentina Ospina Ariza	1006461559	Valentina Ospina Ariza
Karen Julieth Fandiño Patiño	1001286512	karen fandiño

Este cuestionario **Maslach Burnout Inventory (MBI)** está constituido por 22 ítems en forma de afirmaciones, sobre los sentimientos y actitudes del profesional en su trabajo. Su función es medir el desgaste profesional. Este test pretende medir la frecuencia y la intensidad con la que se sufre el Burnout.

Mide los 3 aspectos del síndrome de Burnout:

1. Subescala de agotamiento o cansancio emocional. Valora la vivencia de estar exhausto emocionalmente por las demandas del trabajo. Consta de 9 preguntas (1, 2, 3, 6, 8, 13, 14, 16, 20).

Puntuación máxima 54.

2. Subescala de despersonalización. Valora el grado en que cada uno reconoce actitudes frialdad y distanciamiento. Está formada por 5 ítems (5, 10, 11, 15, 22). **Puntuación máxima 30.**

3. Subescala de realización personal. Evalúa los sentimientos de autoeficiencia y realización personal en el trabajo. Se compone de 8 ítems (4, 7, 9, 12, 17, 18, 19, 21). **Puntuación máxima 48.**

RANGOS DE MEDIDA DE LA ESCALA
0 = Nunca.
1 = Pocas veces al año o menos.
2 = Una vez al mes o menos.
3 = Unas pocas veces al mes.
4 = Una vez a la semana.
5 = Unas pocas veces a la semana.
6 = Todos los días.

CÁLCULO DE PUNTUACIONES

Se suman las respuestas dadas a los ítems que se señalan:

Aspecto evaluado	Preguntas a evaluar	Valor total obtenido	Indicios de Burnout
Cansancio emocional	1-2-3-6-8-13-14-16-20		Más de 26
Despersonalización	5-10-11-15-22		Más de 9
Realización personal	4-7-9-12-17-18-19-21		Menos de 34

VALORACIÓN DE PUNTUACIONES

Altas puntuaciones en las dos primeras subescalas y bajas en la tercera definen el síndrome de Burnout. Hay que analizar de manera detallada los distintos aspectos para determinar el Grado del Síndrome de Burnout, que puede ser más o menos severo dependiendo de si los indicios aparecen en uno, dos o tres ámbitos; y de la mayor o menor diferencia de los resultados con respecto a los valores de referencia que marcan los indicios del síndrome. Este análisis de aspectos e ítems puede orientar sobre los puntos fuertes y débiles de cada uno en su labor docente.

VALORES DE REFERENCIA

	BAJO	MEDIO	ALTO
Cansancio emocional	0 - 18	19 - 26	27 - 54
Despersonalización	0 - 5	6 - 9	10 - 30
Realización personal	0 - 33	34 - 39	40 - 56

Señale el número que crea oportuno sobre la frecuencia con que siente los enunciados:

0 = Nunca.
1 = Pocas veces al año o menos.
2 = Una vez al mes o menos.
3 = Unas pocas veces al mes.
4 = Una vez a la semana.
5 = Unas pocas veces a la semana.
6 = Todos los días.

1	Me siento emocionalmente agotado/a por mi trabajo.	
2	Me siento cansado al final de la jornada de trabajo.	
3	Cuando me levanto por la mañana y me enfrento a otra jornada de trabajo me siento fatigado.	
4	Tengo facilidad para comprender como se sienten mis alumnos/as.	
5	Creo que estoy tratando a algunos alumnos/as como si fueran objetos impersonales.	
6	Siento que trabajar todo el día con alumnos/as supone un gran esfuerzo y me cansa.	
7	Creo que trato con mucha eficacia los problemas de mis alumnos/as.	
8	Siento que mi trabajo me está desgastando. Me siento quemado por mi trabajo.	
9	Creo que con mi trabajo estoy influyendo positivamente en la vida de mis alumnos/as.	
10	Me he vuelto más insensible con la gente desde que ejerzo la profesión docente.	
11	Pienso que este trabajo me está endureciendo emocionalmente.	
12	Me siento con mucha energía en mi trabajo.	
13	Me siento frustrado/a en mi trabajo.	
14	Creo que trabajo demasiado.	
15	No me preocupa realmente lo que les ocurra a algunos de mis alumnos/as.	
16	Trabajar directamente con alumnos/as me produce estrés.	
17	Siento que puedo crear con facilidad un clima agradable con mis alumnos/as.	
18	Me siento motivado después de trabajar en contacto con alumnos/as.	
19	Creo que consigo muchas cosas valiosas en este trabajo.	
20	Me siento acabado en mi trabajo, al límite de mis posibilidades.	
21	En mi trabajo trato los problemas emocionalmente con mucha calma.	
22	Creo que los alumnos/as me culpan de algunos de sus problemas.	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este consentimiento Informado está dirigido a los Docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas que pertenecen a la vinculación de tiempo completo y tiempo completo ocasional en la Unidad Central del Valle del Cauca.

Somos Karen Julieth Fandiño Patiño con Cédula de Ciudadanía 1001286512 de Tuluá Valle y Valentina Ospina Ariza con número de cédula 1006461559 de Tuluá Valle; estudiantes de Decimo semestre del Programa de Psicología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanistas de la UCEVA.

Queremos invitarte cordialmente a participar de la investigación de trabajo de grado llamada “Manifestaciones Del Síndrome De Burnout En Docentes Universitarios De La Unidad Central Del Valle De La Facultad De Ciencias Jurídicas Y Humanísticas Del Periodo 2024-2”, ya que tu perspectiva y experiencia como docente son fundamentales para el éxito de este proyecto. Tu participación implicaría responder el Cuestionario de Maslach de Burnout, el cual tiene el objetivo de evaluar y medir la presencia del síndrome de burnout en individuos, especialmente en el contexto laboral. Al participar, contribuirás al avance del conocimiento en este campo y ayudarás a identificar posibles medidas de apoyo y mejora en el entorno laboral. Los resultados de la investigación se utilizarán con fines académicos y podrían beneficiar a la comunidad docente en general.

Aspectos Éticos y Derechos del Participante

El desarrollo de este estudio se realizará teniendo en cuenta los aspectos éticos establecidos en la Resolución N° 008430, de 1993 realizada por el Ministerio de Salud, especialmente lo referente al artículo 5, que dispone que en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio deberá prevalecer el principio de respeto a su dignidad, autonomía, la protección de sus derechos y su bienestar, de igual manera a los principios éticos de beneficencia, no maleficencia, privacidad y confidencialidad.

Derecho a Retirarse

Se respeta plenamente la autonomía de los participantes, así como su derecho a retirarse libremente del estudio en cualquier momento que lo deseen, sin necesidad de justificar su decisión y sin que esto acarree consecuencias negativas para ellos.

Confidencialidad

El consentimiento informado describe claramente que los resultados son confidenciales ya que no se escriben los nombres de los participantes en las encuestas y que dicha información solo será manejada por el personal investigador del estudio.

Compromiso de los Investigadores

Los investigadores de este estudio se comprometen a respetar en todo momento la integridad y derechos de los participantes, haciendo referencia a la privacidad y autonomía, el respeto de sus ideas, creencias, cultos, prácticas religiosas y expresiones. Se realizó los procesos de la investigación bajo los principios de: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía, veracidad y fidelidad, principios importantes en la práctica e investigación científica según la declaración de Helsinki (2008).

Con base a lo anterior, Yo, _____, docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas de la Unidad Central del Valle del Cauca, con número de cédula _____, en pleno uso de mis facultades mentales y en calidad de participante, doy mi consentimiento voluntario para participar en el estudio, llevado a cabo por el Departamento de Psicología de la Universidad.

Entiendo que mi participación en este estudio implica proporcionar información relacionada con mi experiencia laboral y mi percepción de factores relacionados con el síndrome de Burnout. Acepto que mis respuestas serán tratadas con absoluta confidencialidad y se utilizarán únicamente con fines académicos y de investigación. Asimismo, entiendo que puedo retirarme del estudio en cualquier momento sin necesidad de justificar mi decisión y sin sufrir consecuencias negativas por ello.

Firma del participante: _____

Fecha: _____

Contacto Investigadores:

Karen Julieth Fandiño

Correo: karen.fandino01@uceva.edu.co

Valentina Ospina Ariza

Correo: valentina.ospina01@uceva.edu.co